

**BESZÁMOLÓ A 2015. SZEPTEMBER 17-ÉN MEGRENDEZETT PARTNERINTÉZMÉNYI
SZAKMAI NAPRÓL**

A TÁMOP -4.1.2.B-13/1-2013-0014 Pedagógusképzést segítő hálózatok továbbfejlesztése a Dél-Dunántúl Régióban című pályázat keretében a Kaposvári Egyetem Pedagógiai Kara, a KE Pedagógusképző és Felnőttképzési Központja, valamint a Pécsi Tudományegyetem Tanárképző Központja Partnerintézményi Szakmai Napot szervezett 2015. szeptember 17-én a Kaposvári Egyetemen.

A Partnerintézményi Szakmai Nap első felében szakmai előadások hangzottak el. A köszöntők után Gyöngyösiné Szabó Judit központvezető bemutatta a KE Pedagógusképző Központot és a Kaposvári Egyetem által kínált szakirányú továbbképzéseket. Ezt követően Arató Ferenc a Pécsi Tudományegyetem képviselőjében ismertette a tanárszakos hallgatók összefüggő szakmai gyakorlatával kapcsolatos tanulságokat. Ehhez kapcsolódva Bencéné Fekete Andrea oktatási dékánhelyettes áttekintést nyújtott a Kaposvári Egyetem Pedagógiai Karának gyakorlati képzéséről és a szakmai partnerek ebben betöltött szerepéről. A szakmai előadásokat Dani Józsefné gazdasági ügyintéző tájékoztatója zárta, melynek során a résztvevők a Kaposvári Egyetem Pedagógiai Karának gyakorlati képzéseikhez kapcsolódó adminisztratív teendőkről kaphattak információkat.

A szakmai előadásokon 61 fő vett részt, többségük köznevelési intézményekből érkezett, emellett a Kaposvári Egyetem Pedagógiai Karának gyakorlati képzéssel foglalkozó oktatói és a gyakorlóintézmények képviselői is jelen voltak.

A rendezvény második felében a résztvevők három szakmai műhely keretében szakmai konzultációt folytathattak a különböző szakokhoz kapcsolódó gyakorlati képzésről. A szakmai műhelyeken műhelyenként 10-14 fő vett részt.

Az óvodapedagógus szakmai műhely moderátora Fináncz Judit volt, aki a műhelybeszélgetés előtt bemutatta a 2015. január-február között szervezett 8 hetes összefüggő szakmai gyakorlat tapasztalatait a mentorpedagógusok körében végzett kérdőíves vizsgálat alapján. Ezt követően a résztvevők megismerhették az óvodapedagógus szakhoz kapcsolódó gyakorlatokat és azok követelményeit, majd megtárgyalták a szakmai gyakorlatok kapcsán felmerülő kérdéseket. A

szakmai partnerek emellett érdeklődtek a pedagógus életpálya-modell és az ehhez kapcsolódó minősítési rendszer követelményeiről is.

A csecsemő és kisgyermeknevelő szakmai műhely moderátora Szombathelyiné Nyitrai Ágnes volt. A szakmai műhely keretében szó esett a szak különböző képzési szintjeihez (FOSZK és BA) kapcsolódó gyakorlatokról, valamint a kisgyermeknevelő professzió jelenlegi helyzetéről és jövőbeni kilátásairól. A szakmai partnerek nagyfokú érdeklődést mutattak a pedagógus életpálya-modell kisgyermeknevelőkre történő kiterjesztése és a kétéves felsőfokú képzést követő BA szak teljesítésének lehetőségei iránt.

A tanító szakmai műhely koordinátora Bencéné Fekete Andrea volt, aki ismertette a tanító szakhoz kapcsolódó gyakorlatokat és külön kitért a két hónapos összefüggő szakmai gyakorlatokkal kapcsolatos teendőkre. Emellett a köznevelési intézmények képviselői kérdéseket tettek fel mentorképzéssel és a pedagógus minősítési rendszerrel kapcsolatban.

A szakmai műhelyeken résztvevők jelezték, hogy nyitottak a további együttműködésre a Kaposvári Egyetem Pedagógiai Karával és szívesen fogadnak hallgatókat pedagógiai gyakorlatra. A fórumon résztvevő partnerintézmények adataival, elérhetőségeivel kiegészítettük a Kaposvári Egyetem partnerintézményi adatbázisát.

A rendezvény szervezésében részt vettek:

Fináncz Judit munkacsoport-vezető (K/3)

Geiger Lívია koordinátor (K/3)

Horváthné Tóth Ildikó projektasszisztens

Bencéné Fekete Andrea munkacsoport-vezető (K/2)

Arató Ferenc, Pécsi Tudományegyetem BTK