

9. Képzés és Gyakorlat Nemzetközi Neveléstudományi Konferencia

Nevelés és tudomány, neveléstudomány a 21.
században

A konferencia a „Pedagógusképzést segítő hálózatok továbbfejlesztése a Dél-Dunántúl régióban” című, TÁMOP-4.1.2.B.2-13/1-2013-0014 azonosító jelű pályázat keretében kerül megrendezésre



PROGRAMFÜZET

9. Képzés és Gyakorlat Nemzetközi Neveléstudományi Konferencia

Nevelés és tudomány, neveléstudomány a 21. században

2015. május 29.

Kaposvári Egyetem - Kaposvár, Guba Sándor u. 40.

Program

„Tudást örökölni nem lehet, csak szellemi erőfeszítésekkel megszerezni. [...] Az iskolának be kell látnia, hogy a felnövekvő nemzedékeknek nemcsak ismereteket kell adni (kapni), hanem tudatos felelősségérzetet is a tanulók saját jövőjéért. Ez lenne az iskolában a többször emlegetett életre nevelés lényege.” (Deli István)

| | |
|-----------------------|---|
| 9:00–10:00 | Regisztráció (Új tanügyi épület 170-es előadó aula) |
| 10:00–10:20 | <i>Köszöntők</i> (Új tanügyi épület 170-es előadó) Dr. Podráczky Judit , a Kaposvári Egyetem Pedagógiai Kar dékánja Dr. Katona György , a Nyugat-magyarországi Egyetem Benedek Elek Pedagógiai Kar dékánja Dr. Varga László , a Nyugat-magyarországi Egyetem Benedek Elek Pedagógiai Kar dékánhelyettese, a Képzés és Gyakorlat folyóirat főszerkesztője |
| 10:20–11:50 | Plenáris előadások (Új tanügyi épület 170-es előadó) Dr. Altbäcker Vilmos DSc: <i>A gyermeki agresszió biológiai gyökerei</i> Kaposvári Egyetem, Agrár- és Környezettudományi Kar, Környezettudományi és Természetvédelmi Intézet intézetigazgató, egyetemi docens |
| 10:20–10:50 | |
| 10:50–11:20 | Dr. Torgyik Judit: <i>Integrációs törekvések a roma gyerekek nevelése, oktatása terén Európa különböző országaiban</i> Kodolányi János Főiskola, Neveléstudományi Tanszék intézeti tanszékvezető, főiskolai tanár |
| 11:20–11:50 | Ed.D. Assist Prof Varinthorn Boonying: <i>Multicultural Education Focusing on Asean Community</i> Naresuan University, Thailand |
| 12:00–13:15 | Ebéd (Egyetemi ebédlő) |
| 13:15–14:35 | Szekcióülések (Új Tanügyi épület) |
| 14:35– 15:00/15:15 | Kávészünet (Új tanügyi épület 170-es előadó) |
| 15:00–16:40 | Szekcióülések (Új Tanügyi épület) |

A kora gyermekkori nevelés aktuális kérdései

helyszín: Új tanügyi épület 165-ös előadó

Szekcióvezetők:

Varga László – Nyitrai Ágnes

| | | |
|-------------|--------------------------|---|
| 13:15–13:35 | Varga László | A kisgyermekkor neuropedagógiai értelmezése |
| 13:35–13:55 | Farnady-Landerl Viktória | A kora gyermekkori személyes és szociális kompetenciák fejlesztésének neurodidaktikai vonatkozásai |
| 13:55–14:15 | Detre Zsuzsa | A kognitív kompetenciák és érzelmi folyamatok neuropedagógiai vonatkozásai |
| 14:15–14:35 | Pásztor Enikő | A játékos idegennyelv-tanulás óvodáskorban – a kisgyermek mint idegennyelv-tanuló |
| 14:35–15:00 | kávészünet | |
| 15:00–15:20 | Endrédi Beáta | A hároméves kortól kötelező óvodába járás bevezetése, társadalmi és szakmai fogadtatása, várható hatásai |
| 15:20–15:40 | Komlósi Veronika Júlia | A kisgyermek-pedagógiai szemlélet hiánya az oktatásügyben |
| 15:40–16:00 | Lajtai Zsoltné | Élmények tapasztalatok útján – a tapasztalati tanulás lehetőségei kisgyermekkorban a bölcsőde intézményében |
| 16:00–16:20 | Őry Ágnes | Diabéteszes gyermekek az óvodai nevelésben |
| 16:20 | A szekció zárása | |

Gyógyító nevelés

helyszín: Új tanügyi épület 164-es előadó

Szekcióvezetők:

Závoti Józsefné – Szili Katalin

| | | |
|-------------|-------------------------------------|---|
| 13:15–13:35 | Béres Judit – Sütőné Zoboki Rita | Biblioterápia időseknek a pécsi Senior Akadémián |
| 13:35–13:55 | József István | Családi konfliktusok megjelenése az iskolában |
| 13:55–14:15 | Komjáthy Zsuzsanna | Foglalkozási Rehabilitáció: a gyógyító pedagógia szolgálatában, a mozgásfogyatékosá vált személyek munkaerő piaci integrációjánál |
| 14:15–14:35 | Kósik Melinda | Kritikai gondolkodást fejlesztő program a siket társadalom megértéséért |
| 14:35–15:00 | kávészünet | |
| 15:00–15:20 | Tóth-Szerecz Ágnes | Kognitív profil teszt |
| 15:20–15:40 | Szili Katalin – Szabó Nóra | A beteg gyermek oktatása a flamand gyógypedagógiai rendszerben |
| 15:40–16:00 | Szili Katalin | A beszédértés számítógép-alapú fejlesztése a fonológiai tudatosság és a mentális lexikon területén |
| 16:00 | A szekció zárása | |

Felkészítés a nevelői szerepre

I. szekció

helyszín: Új tanügyi épület 008-as terem

Szekcióvezetők:

Cserné Adermann Gizella – Bencéné Fekete Andrea

| | | |
|-------------|----------------------------|---|
| 13:15–13:35 | Cserné Adermann Gizella | Tanuláselméleti és módszertani aspektusok a kompetencia alapú pedagógus továbbképzésben |
| 13:35–13:55 | Bajzáth Angéla | Tanulási eredmények – tanulószervezetek |
| 13:55–14:15 | Pékné Sinkó Csenge | A szövegértés és a tanulási motiváció összefüggései hátrányos helyzetű tanulók esetében |
| 14:15–14:35 | Vatai Éva | A hatékony tanuláshoz szükséges megfelelő környezet |
| 14:35–15:00 | kávészünet | |
| 15:00–15:20 | Zalavári Eszter | Asszertív kommunikációs technikák a pedagógiai gyakorlatban |
| 15:20–15:40 | Bencéné Fekete Andrea | Az iskolai egyenruha nevelő, közösségerősítő hatása |
| 15:40 | A szekció zárása | |

Felkészítés a nevelői szerepre

II. szekció

helyszín: Új tanügyi épület 009-es terem

Szekcióvezetők:

Podráczky Judit – Fináncz Judit

| | | |
|-------------|---|--|
| 13:15–13:35 | Angyal Magdolna | Megjelenik-e a romológia ismeretanyaga az orvos- és egészségtudományi képzések kurrikulumában? |
| 13:35–13:55 | Csima Melinda – Fisher Brigitta – Gelencsér Erzsébet – Harjánné Brantmüller Éva | A nevelési stílus, a koherencia-érzet és az egészségmagatartás összefüggéseinek vizsgálata |
| 13:55–14:15 | Harjánné Brantmüller Éva – Horváth Orsolya – Karácsony Ilona | Szülői nevelési stílusok és serdülők viselkedése közötti összefüggések |
| 14:15–14:35 | Fináncz Judit | Pályakezdő pedagógusok a köznevelésben |
| 14:35–15:00 | kávészünet | |
| 15:00–15:20 | Frank Tamás | Természettudományos oktatás lehetőségei a Pető András Főiskolán |
| 15:20–15:40 | Kőműves Zsolt | Az oktatás aktuális problémái – Kábítószer a középiskolákban |
| 15:40–16:00 | Horváthné Tóth Ildikó | Somogyi pedagógusok továbbképzési igényei és lehetőségei |
| 16:00–16:20 | Megyeriné Runyó Anna | Környezettudatos nevelés – fenntartható fogyasztás |
| 16:20 | A szekció zárása | |

Anyanyelv és kultúráközvetítés

I. szekció

helyszín: Új tanügyi épület 004-es terem

Szekcióvezetők:

Kopházi-Molnár Erzsébet – Vörös Klára

| | | |
|-------------|-------------------------|---|
| 13:15–13:35 | Basch Éva | A nyelvhasználat mint önarckép |
| 13:35–13:55 | Hevérté Kanyó Andrea | Beszédfejlődés segítése a kortárs gyermekirodalom segítségével |
| 13:55–14:15 | Kopházi-Molnár Erzsébet | Mitől tetszenek a mesék? |
| 14:15–14:35 | Szabó Veronika | Nyelv, humor, irodalom – integrált magyartanítás kortárs gyermekirodalmi alkotások segítségével |
| 14:35–14:55 | Vörös Klára Ilona | Induktív tanulás – regényből |
| 14:55 | A szekció zárása | |

Anyanyelv és kultúrákövetítés

II. szekció

helyszín: Új tanügyi épület 003-as terem

Szekcióvezetők:

N. Mandl Erika – Z. Kovács Zoltán

| | | |
|-------------|---------------------------|--|
| 13:15–13:35 | Szijártó Adrienn | Alkalmazott drámapedagógiával az előadói készségek fejlesztéséért |
| 13:35–13:55 | Gombos Péter – Kiss Gábor | Lehetséges olvasók – tehetséges olvasók |
| 13:55–14:15 | N. Mandl Erika | Szimbolikus/mitikus terek és tárgyak klasszikus iskolai olvasmányaink színpadi adaptációiban |
| 14:15–14:35 | Seress Ákos | A kirekesztés változatai Pintér Béla Szutyok című drámájában |
| 14:35–15:00 | kávészünet | |
| 15:00–15:20 | Túri Katalin | Szokatlan látásmód – Joszif Brodskij nyelv- és költészetfelfogása |
| 15:20–15:40 | Z. Kovács Zoltán | „Tikkadt szöcskenyájak” – Kötelező klasszikusok |
| 15:40 | A szekció zárása | |

Nevelés és informatika

helyszín: Új tanügyi épület 044-es előadó

Szekcióvezetők:

Katona György – Lakosné Makár Erika

| | | |
|-------------|--|--|
| 13:15–13:35 | Esztelecki Péter | Milyen arányban teljesítik a jelentkezők az online kurzusokat? |
| 13:35–13:55 | Kőrösi Gábor | A délvidéki szórványban élő diákok, IKT eszközhasználati szokásai |
| 13:55–14:15 | Fehér Péter | Digitális történetmesélés – módszertani kaleidoszkóp |
| 14:15–14:35 | Karácsony Ilona – Nemes Anna – Brantmüller Éva | Netfogyasztási szokások veszélye középiskolás fokon |
| 14:35–15:00 | kávészünet | |
| 15:00–15:20 | Surapka Borbála – Komlósi Veronika Júlia | Az „Android” alapú szoftverek alkalmazásának lehetőségei a fejlesztő órákon |
| 15:20–15:40 | Aknai Dóra Orsolya | Interaktív tábla használata a súlyosan-halmozottan sérült gyermekek fejlesztésében |
| 15:40–16:00 | Barkóczy László | Az internet mint média használata a pedagógusi munkában |
| 16:00–16:20 | Lakosné Makár Erika | Az életed több mint játék |
| 16:20 | A szekció zárása | |

Nevelés és társadalomtudomány

helyszín: Új tanügyi épület 043-as előadó

Szekcióvezetők:

Martin László – Dávid János

| | | |
|-------------|--|--|
| 13:15–13:35 | Deutsch Krisztina | A pedagógusok mentálhigiénés szemléletmódjának, egészségnevelési aktivitásának és az iskolai klímának az összefüggései |
| 13:35–13:55 | Dénes Dóra | A pályaválasztás lehetséges gender-aspektusai egy kérdőíves kutatás tükrében |
| 13:55–14:15 | Kollarics Tímea | Tanösvények hatékonyságának vizsgálata – a Tiszavirág ártéri sétaút és tanösvény felmérésének tapasztalatai |
| 14:15–14:35 | Dávid János | A geoláda-vadászat felhasználási lehetőségei a természetismeret oktatásában |
| 14:35–15:00 | kávészünet | |
| 15:00–15:20 | Tózsér János | Miért és hogyan érdemes filozófiát tanítani a középiskolákban? |
| 15:20–15:40 | Huszár Zsuzsanna | A felnőttég változó ideája és realitása |
| 15:40–16:00 | Domokos Áron | „Relaxálunk? Meditálunk? A templomok meg üresek?!” A relaxáció bevezetésének problematikája az oktatásban |
| 16:00–16:20 | Takács István – Gelencsérné Bakó Márta | A sikeres öregedés lehetősége a 21. században |
| 16:20–16:40 | Bence Krisztina | Krishna Valley – a peaceful spot, which teaches for life |
| 16:40 | A szekció zárása | |

Nevelés és történettudomány

helyszín: Új tanügyi épület 006-os terem

Szekcióvezetők:

Patyi Gábor – Bertalan Péter

| | | |
|-------------|------------------|---|
| 13:15–13:35 | Patyi Gábor | Középiskolai tanárképzés a Lajtán innen és a Lajtán túl (1849–1918) |
| 13:35–13:55 | Molnár Béla | A Pedagógiai Tudományos Intézet tanítóképzős tantervjavaslat (1956) |
| 13:55–14:15 | Bohonya Réka | A kisdiednevelés elmélete és gyakorlata Kenyeres Elemér olvasatában a Néptanítók Lapja hasábjain |
| 14:15–14:35 | Hüber Gabriella | A Tudományos Gyűjtemény mint a nevelési nézetek közvetítő csatornája |
| 14:35–15:00 | kávészünet | |
| 15:00–15:20 | Kismóni Glória | Egyházi Intézmények Felnőttoktatási tevékenységének globális trendjei |
| 15:20–15:40 | Bertalan Péter | Globális történeti hálózatok és modellek történelemdidaktikai vonatkozásai |
| 15:40 | A szekció zárása | |

Testi nevelés

helyszín: Új tanügyi épület 026-os terem

Szekcióvezetők:

Ureczky Dóra – Kiss Zoltán

| | | |
|-------------|--|---|
| 13:15–13:35 | Barkáné Laski Vivien – Ureczky Dóra | A TRX edzés hatékonyságának kérdőíves vizsgálata versenyzők szemszögéből |
| 13:35–13:55 | Ureczky Dóra – Barkáné Laski Vivien | Magyar Gerincgyógyászati Társaság erő- és nyújthatósági tesztjeinek összehasonlítása iskolai és OEP-támogatott gyógyúzás hatására |
| 13:55–14:15 | Hahn László – Kiss Zoltán | Egyesült államokbeli és magyar hallgatók kosárlabdázással kapcsolatos szokásai és ismeretei |
| 14:15–14:35 | Horváth Katalin – Kiss Zoltán | A tartáshibák primer prevenciója alsó tagozaton |
| 14:35–15:00 | kávészünet | |
| 15:00–15:20 | Szabó Eszter – Kiss Zoltán | Tanulásban akadályozott és ép értelmű tanulók testi fejlődése és motoros teljesítménye |
| 15:20–15:40 | Kiss Zoltán – Szabó Eszter | Tanítójelöltek testnevelés tantárggyal kapcsolatos véleményének vizsgálata |
| 15:40 | A szekció zárása | |

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE